8.1 身边的诱惑

班级＿＿＿＿姓名＿＿＿＿日期＿＿＿＿

●○学习目标

1、知道身边的种种诱惑

2、知道不良诱惑的危害

●○学习重点：游戏机的诱惑和毒品的诱惑

教具准备：多媒体

**教学方法：** 情景分析、小组讨论、启发式教学

**教学过程：**

一、导入：

《潘多拉魔盒》的传说：潘多拉是希腊神话传说中的世间第一个女人，意为被赐予各种礼物的人。宙斯让潘多拉随身带来一个盒子，潘多拉抑制不住好奇心，悄悄打开盒盖，结果禁锢于盒中的各种瘟疫、灾祸纷纷逃了出来，扩散到人间。潘多拉后悔莫及，赶紧盖上盒盖，只有一点渺茫的希望留在盒里。

这个故事是说明了——禁受不住诱惑就有可能会带来不良后果。

二、新授：

（一）自学指导

1、第一关：诱惑大搜索：在你身边存在哪些诱惑？（学生列举）

2、第二关：诱惑大揭秘：身边的诱惑分为哪几类？各自的危害是什麽？（学生读书P82\_87）

不同的诱惑对我们未来的成长的不同影响

|  |  |
| --- | --- |
| 身边的诱惑 | 危害 |
| 金钱 |   |
| 游戏机 |   |
| 黄 |   |
| 赌 |   |
| 毒 |   |
| 邪教 |   |

3、面对这些诱惑带来得危害，我们该怎麽办？

（二）课堂检测

1.在成长的过程中，我们渴望成功与荣誉，期望有鲜花和掌声伴随。成功与荣誉，鲜花和掌声，对我们充满了强烈的吸引力。对此，我们可以通过

A.正当的途径和刻苦努力来获得 B.嫉妒别人来获得

C.自己的幻想来获得 D.违反道德来获得

2、生活中有许多美好事物的诱惑，同时也有许多危害我们生命健康的诱惑。下面四个选项中属于不良诱惑的是

A.领奖台的诱惑 B.成功的诱惑 C.毒品的诱惑 D.道德的诱惑

3.上学路上，小刚约小明去网吧玩会儿游戏，小明应当：

A.高高兴兴地答应并与之前往 B.虽然不想去，但碍于情面只好前往

C.拒绝，但答应替小刚保密 D.拒绝并劝阻小刚

4.我们的生活有精彩，有新奇，充满无限情趣。但生活中也有来自方方面面的不良诱惑。对此，我们

A.可以抱着无所谓的态度面对他们

B.要识别，要抵制，要勇敢地说“不”

C.应该边走边瞧，看看到底会造成多大的影响

D.没必要识别，只要能满足个人的需要就行

5．手机作为现代化的移动通信工具，它的优点是显而易见的，但它带来的黄色短信，也干扰着人们的正常生活。对此你认为：

 A．不必大惊小怪，反正不会导致违法

 B．中学生自然而然就能抵制黄色短信的诱惑

 C．中学生没有手机，不会受到毒害

 D．黄色短信危害中学生的身心健康，我们应该拒绝

6．当你的好朋友私下劝你吸烟的时候，你应该怎么办？

 A．偶尔吸一次，没关系 B、坚决拒绝不良诱惑

 C．应满足好奇心 D、拒绝了，朋友会没面子

7、情景分析

 李辉经常上网玩网络电子游戏，最后沉迷于游戏，上课时满脑子不断地闪现电子游戏的情景，不能集中注意力，作业完不成，成绩直线降，几门功课不及格。

1. 网络游戏给李辉带来了哪些影响？

 （2）李辉怎样才能战胜网络游戏的诱惑？